

Утверждаю:
Заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
Приказ от 01.09.2025 г. № 95-ОД



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МОУ ДЕТСКИЙ САД № 178 на 2025-2026 учебный год

	Группа № 1 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 4-6 лет	Группа № 10 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 3-5 лет	Группа № 4 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 5-7 лет	Группа № 11 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 4-6 лет	Группа № 5 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 5-7 лет	Группа № 12 для детей с ЗПР смешанная дошкольная 5-7 лет
Понедельник	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.20 2-я подгруппа 10.00-10.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.20 1-я подгруппа 10.00-10.20 2-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа 9.25-9.40 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа 10.05-10.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа 10.05-10.30 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа 10.35-11.05 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа 10.35-11.05 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (20 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (25 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (25 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (30 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (30 мин)
	16.30-16.50 Физическое развитие (инструктор по ФК)	16.30-16.45 Физическое развитие (инструктор по ФК)	15.55-16.20 Физическое развитие (инструктор по ФК)	15.55-16.20 Физическое развитие (инструктор по ФК)	15.15-15.45 Физическое развитие (инструктор по ФК)	15.15-15.45 Физическое развитие (инструктор по ФК)
	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 35 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 35 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 50 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 50 мин)

Вторник	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ (40 мин)	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ (30 мин)	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 2 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (75 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (75 мин)
	Речевое развитие (развитие фонематич. восприятия) (логопед) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.50 1-я подгруппа	Речевое развитие (развитие фонематич. восприятия) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа	Речевое развитие (логопед) 9.00-9.20 развитие фонематического восприятия 2-я подгруппа 9.30-9.55 подготовка к обучению грамоте 1-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа	Речевое развитие (логопед) 9.00-9.20 развитие фонематического восприятия 2-я подгруппа 9.30-9.55 подготовка к обучению грамоте 1-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.10-10.35 Социально- коммуникативное развитие (психолог)	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.10-10.35 Социально- коммуникативное развитие (психолог)
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (20 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (25 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (25 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (30 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (30 мин)
	16.30-16.50 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	16.30-16.45 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	15.55-16.20 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	15.55-16.20 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	15.15-15.45 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)	15.15-15.45 Коррекционная ритмика (музыкальный руководитель)
Среда	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 45 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 45 мин)
	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)
	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) (воспитатель) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.50 1-я подгруппа 10.00-10.20 Физическое развитие (инструктор по ФК)	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Физическое развитие (инструктор по ФК)	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) (воспитатель) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа 10.05-10.30 Социально- коммуникативное развитие (психолог)	Познавательное развитие (РЭМП) (дефектолог) 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) (воспитатель) 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа 10.05-10.30 Социально- коммуникативное развитие (психолог)	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (аппликация) / познавательное развитие (конструирование) (воспитатель) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.40-11.10 Физическое развитие (инструктор по ФК)	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (аппликация) / познавательное развитие (конструирование) (воспитатель) 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.40-11.10 Физическое развитие (инструктор по ФК)
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)

Четверг	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (80 мин)
	Познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (аппликация)/ познавательное развитие (конструирование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.50 1-я подгруппа 10.10-10.30 Социально- коммуникативное развитие <i>(психолог)</i>	Познавательное развитие (развитие сенсорного восприятия) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (аппликация)/ познавательное развитие (конструирование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально- коммуникативное развитие <i>(психолог)</i>	Познавательное развитие (РЭМП) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 10.25-10.45 1-я подгруппа 09.50-10.15 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i> Художественно- эстетическое развитие (аппликация)/ познавательное развитие (конструирование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 10.25-10.45 2-я подгруппа	Познавательное развитие (РЭМП) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 10.25-10.45 1-я подгруппа 09.50-10.15 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i> Художественно- эстетическое развитие (аппликация)/ познавательное развитие (конструирование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 10.25-10.45 2-я подгруппа	Речевое развитие (обучение рассказыванию) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Познавательное развитие (РЭМП) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.25-10.55 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>	Речевое развитие (обучение рассказыванию) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Познавательное развитие (РЭМП) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.25-10.55 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)
Пятница	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (70 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (75 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (75 мин)
	Речевое развитие (формирование лексико- грамматических категорий) <i>(логопед)</i> 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.50 2-я подгруппа 9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i> Художественно- эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.50 1-я подгруппа	Речевое развитие (формирование лексико- грамматических категорий) <i>(логопед)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i> Художественно- эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (формирование лексико- грамматических категорий) <i>(логопед)</i> 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа 10.45-11.10 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i>	Речевое развитие (формирование лексико- грамматических категорий) <i>(логопед)</i> 9.00-9.20 1-я подгруппа 9.30-9.55 2-я подгруппа Художественно- эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.20 2-я подгруппа 9.30-9.55 1-я подгруппа 10.45-11.10 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i>	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) <i>(логопед)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа 10.10- 10.35 Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) <i>(воспитатель)</i>	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) <i>(логопед)</i> 9.00-9.25 1-я подгруппа 9.35-10.00 2-я подгруппа Художественно – эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.25 2-я подгруппа 9.35-10.00 1-я подгруппа 10.10- 10.35 Речевое развитие (ознакомление с худож. литературой) <i>(воспитатель)</i>
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин)
Всего	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 16 занятий (5 часов 20 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 16 занятий (4 часа)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 16 занятий (6 часов 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 16 занятий (6 часов 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (7 часов 30 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (7 часов 30 мин)

	Группа № 2 для детей с РАС смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 3 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 8 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 6 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 9 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет
Понедельник	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <i>(дефектолог)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально-коммуникативное развитие <i>(психолог)</i>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально-коммуникативное развитие <i>(психолог)</i>	9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие <i>(психолог)</i> Речевое развитие: КРР по развитию речи <i>(логопед)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие <i>(психолог)</i> Речевое развитие: КРР по развитию речи <i>(логопед)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
Вторник	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	Речевое развитие (коммуникативные навыки) <i>(логопед)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i> Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i> Познавательное развитие (сенсорное восприятие) <i>(дефектолог)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i> Познавательное развитие (сенсорное восприятие) <i>(дефектолог)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ФЭКП) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i>	Познавательное развитие (ФЭКП) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i>
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)

Среда	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	Познавательное развитие (РЭЖП) (дефектолог) 9.00-9.15 1 подгруппа Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) 9.25-9.40 1-я подгруппа Познавательное развитие (сенсорное) (дефектолог) 9.50-10.05 2 подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Речевое развитие (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Речевое развитие (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование карандашами) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование карандашом) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)
		2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)		
		16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель)	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель)		
	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
Четверг	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	Речевое развитие (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа (подготовка к обучению грамоте) 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально-коммуникативное развитие (психолог)	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность/ конструирование) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность/ конструирование) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Физическое развитие (инструктор по ФК) Художественно-эстетическое развитие (рисование красками) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Физическое развитие (инструктор по ФК) Художественно-эстетическое развитие (рисование красками) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа

	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)				
	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) <i>(воспитатель)</i>				
	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
Пятница	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	9.00-9.15 Физическое развитие <i>(инструктор по ФК)</i> Познавательное развитие <i>(дефектолог)</i> 9.25-9.40 1-я подгруппа (конструирование) 9.50-10.05 2-я подгруппа (предметно-практическая деятельность) Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) <i>(воспитатель)</i> 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (коммуникативные навыки) <i>(логопед)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.55-10.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>	Речевое развитие (коммуникативные навыки) <i>(логопед)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.55-10.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>	Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>	Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность) <i>(дефектолог)</i> 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <i>(воспитатель)</i> 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно- эстетическое развитие (музыка) <i>(музыкальный руководитель)</i>
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	
	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно- бытовой труд) <i>(воспитатель)</i>	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно- бытовой труд) <i>(воспитатель)</i>	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно- бытовой труд) <i>(воспитатель)</i>	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно- бытовой труд) <i>(воспитатель)</i>	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (хозяйственно- бытовой труд) <i>(воспитатель)</i>
	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)
Всего	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (4 часа 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (4 часа 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (4 часа 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 17 занятий (4 часа 15 мин)	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА 16 занятий (4 часа)