

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В МОУ ДЕТСКИЙ САД № 178 на 2025-2026 учебный год

242	Группа № 1	Группа № 10	Группа № 4	Группа № 11	Группа № 5	Группа № 12
11/30	для детей с ЗПР	для детей с ЗПР	для детей с ЗПР	для детей с ЗПР	для детей с ЗПР	для детей с ЗПР
3534	смешанная дошкольная	смешанная дошкольная	смешанная дошкольная	смешанная дошкольная	смешанная дошкольная	смешанная дошкольная
	4-6 лет	3-5 лет	5-7 лет	4-6 лет	5-7 лет	5-7 лет
	1-Я П/Д – З ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – З ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – З ЗАНЯТИЯ
	(60 мин)	(45 мин)	(70 мин)	(70 мин)	(80 мин)	(80 мин)
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с
	окружающим)	окружающим)	окружающим)	окружающим)	окружающим)	окружающим)
	(дефектолог)	(дефектолог)	(дефектолог)	(дефектолог)	(дефектолог)	(дефектолог)
	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.15 2-я подгруппа	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа
	10.00-10.20 1-я подгруппа	9.50-10.05 1-я подгруппа	9.30-9.55 1-я подгруппа	9.30-9.55 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа
	9.30-9.50 Художественно-	9.25-9.40 Художественно-	Художественно-	Художественно-	Художественно-	Художественно-
	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие
	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный	(лепка) (воспитатель)	(лепка) (воспитатель)	(лепка) (воспитатель)	(лепка) (воспитатель)
2	руководитель)	руководитель)	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа
E	Художественно-	Художественно-	9.30-9.55 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа
5	эстетическое развитие	эстетическое развитие	10.05-10.30	10.05-10.30	10.35-11.05	10.35-11.05
онедельник	(лепка) (воспитатель)	(лепка) (воспитатель)	Художественно-	Художественно-	Художественно-	Художественно-
HO	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15 1-я подгруппа	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие
	10.00-10.20 2-я подгруппа	9.50-10.05 2-я подгруппа	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный
			руководитель)	руководитель)	руководитель)	руководитель)
	2-Я П/Д — 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д — 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д — 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ
	(20 мин)	(15 мин)	(25 мин)	(25 мин)	(30 мин)	(30 мин)
	16.30-16.50	16.30-16.45	15.55-16.20	15.55-16.20	15.15-15.45	15.15-15.45
	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
	(инструктор по $\Phi K$ )	(инструктор по ФК)	(инструктор по ФК)	(инструктор по ФК)	(инструктор по ФК)	(инструктор по ФК)
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 35 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 35 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 50 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 50 мин)

	1-Я П/Д –2 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –З ЗАНЯТИЯ			
	(40 мин)	(30 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(75 мин)	(75 мин)
	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
	(развитие фонематич.	(развитие фонематич.	(логопед)	(логопед)	(РЭМП) (дефектолог)	(РЭМП) (дефектолог)
	восприятия) (логопед)	восприятия) (логопед)	9.00-9.20 развитие	9.00-9.20 развитие	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа
	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15 1-я подгруппа	фонематического	фонематического	9.35-10.00 2-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа
	9.30-9.50 2-я подгруппа	9.25-9.40 2-я подгруппа	восприятия 2-я подгруппа	восприятия 2-я подгруппа	Художественно –	Художественно –
	Художественно –	Художественно -	9.30-9.55 подготовка к	9.30-9.55 подготовка к	эстетическое развитие	эстетическое развитие
	эстетическое развитие	эстетическое развитие	обучению грамоте	обучению грамоте	(рисование) (воспитатель)	(рисование) (воспитатель)
	(рисование) (воспитатель)	(рисование) (воспитатель)	1-я подгруппа	1-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа
I X	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.15 2-я подгруппа	Художественно –	Художественно –	9.35-10.00 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа
Вторник	9.30-9.50 1-я подгруппа	9.25-9.40 1-я подгруппа	эстетическое развитие	эстетическое развитие	10.10-10.35 Социально-	10.10-10.35 Социально-
			(рисование) (воспитатель)	(рисование)(воспитатель)	коммуникативное	коммуникативное
<del>m</del>			9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	развитие (психолог)	развитие (психолог)
			9.30-9.55 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа		
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	<b>2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ</b>	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ
	(20 мин)	(15 мин)	(25 мин)	(25 мин)	(30 мин)	(30 мин)
	16.30-16.50	16.30-16.45	15.55-16.20	15.55-16.20	15.15-15.45	15.15-15.45
	Коррекционная ритмика	Коррекционная ритмика	Коррекционная ритмика	Коррекционная ритмика	Коррекционная ритмика	Коррекционная ритмика
	(музыкальный	(музыкальный	(музыкальный	(музыкальный	(музыкальный	(музыкальный
	руководитель)	руководитель)	руководитель)	руководитель)	руководитель)	руководитель)
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 45 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (1 ч 45 мин)
	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ
	(60 мин)	(45 мин)	(70 мин)	(70 мин)	(80 мин)	(80 мин)
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
	(РЭМП) (дефектолог)	(РЭМП) (дефектолог)	(РЭМП) (дефектолог)	(РЭМП) (дефектолог)	(подготовка к обучению	(подготовка к обучению
	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	грамоте) (логопед)	грамоте) (логопед)
	9.30-9.50 2-я подгруппа	9.25-9.40 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа
	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	9.35-10.00 2-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа
	(ознакомление с худож.	(ознакомление с худож.	(ознакомление с худож.	(ознакомление с худож.	Художественно-	Художественно-
_	литературой)	литературой)	литературой)	литературой)	эстетическое развитие	эстетическое развитие
БДа	(воспитатель)	(воспитатель)	(воспитатель)	(воспитатель)	(аппликация) /	(аппликация) /
Среда	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.15 2-я подгруппа	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.20 2-я подгруппа	познавательное развитие	познавательное развитие
	9.30-9.50 1-я подгруппа	9.25-9.40 1-я подгруппа	9.30-9.55 1-я подгруппа	9.30-9.55 1-я подгруппа	(конструирование)	(конструирование)
	10.00-10.20 Физическое	9.50-10.05 Физическое	10.05-10.30 Социально-	10.05-10.30 Социально-	(воспитатель)	(воспитатель)
	развитие (инструктор по	развитие (инструктор по	коммуникативное	коммуникативное	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа
	$\Phi K$ )	$\Phi K$ )	развитие (психолог)	развитие (психолог)	9.35-10.00 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа
					10.40-11.10 Физическое	10.40-11.10 Физическое
0.0					<b>развитие</b> (инструктор по $\Phi K$ )	<b>развитие</b> (инструктор по ФК)
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)
1						

	1-Я П/Д – З ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – З ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д -3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д -3 ЗАНЯТИЯ
	(60 мин)	(45 мин)	(70 мин)	(70 мин)	(80 мин)	(80 мин)
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
	(развитие сенсорного	(развитие сенсорного	(РЭМП) (дефектолог)	(РЭМП) (дефектолог)	(обучение	(обучение
	восприятия) (дефектолог)	восприятия) (дефектолог)	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа	рассказыванию)	рассказыванию)
	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15 1-я подгруппа	10.25-10.45 1-я подгруппа	10.25-10.45 1-я подгруппа	(дефектолог)	(дефектолог)
	9.30-9.50 2-я подгруппа	9.25-9.40 2-я подгруппа	09.50-10.15	09.50-10.15	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа
	Художественно-	Художественно-	Художественно-	Художественно-	9.35-10.00 2-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа
	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Четверг	(аппликация)/	(аппликация)/	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный	(РЭМП) (воспитатель)	(РЭМП) (воспитатель)
Ē	познавательное развитие	познавательное развитие	руководитель)	руководитель)	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа
	(конструирование)	(конструирование)	Художественно-	Художественно-	9.35-10.00 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа
	(воспитатель)	(воспитатель)	эстетическое развитие	эстетическое развитие	10.25-10.55	10.25-10.55
	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.15 2-я подгруппа	(аппликация)/	(аппликация)/	Художественно-	Художественно-
	9.30-9.50 1-я подгруппа	9.25-9.40 1-я подгруппа	познавательное развитие	познавательное развитие	эстетическое развитие	эстетическое развитие
	10.10-10.30 <b>Социально-</b>	9.50-10.05 Социально-	(конструирование)	(конструирование)	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный
0	коммуникативное	коммуникативное	(воспитатель)	(воспитатель)	руководитель)	руководитель)
	развитие (психолог)	развитие (психолог)	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа		
			10.25-10.45 2-я подгруппа	10.25-10.45 2-я подгруппа		
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 20 мин)
	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д – 3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д -3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д -3 ЗАНЯТИЯ
	(60 мин)	(45 мин)	(70 мин)	(70 мин)	(75 мин)	(75 мин)
	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
	(формирование лексико-	(формирование лексико-	(формирование лексико-	(формирование лексико-	(подготовка к обучению	(подготовка к обучению
	грамматических	грамматических	грамматических	грамматических	грамоте) (логопед)	грамоте) (логопед)
	категорий) (логопед)	категорий) (логопед)	категорий) (логопед)	категорий) (логопед)	9.00-9.25 2-я подгруппа	9.00-9.25 1-я подгруппа
	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.15 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.00-9.20 1-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа	9.35-10.00 2-я подгруппа
ॡ	9.30-9.50 2-я подгруппа	9.50-10.05 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа	9.30-9.55 2-я подгруппа	Художественно –	Художественно –
Ì	9.30 <b>-</b> 9.50 <b>Художественно-</b>	9.25 <b>-</b> 9.40 <b>Художественно-</b>	Художественно-	Художественно-	эстетическое развитие	эстетическое развитие
=	эстетическое развитие	эстетическое развитие	эстетическое	эстетическое	(рисование) (воспитатель)	(рисование) (воспитатель)
   B	(музыка) (музыкальный	(музыка) (музыкальный	развитие (рисование)	развитие (рисование)	9.00-9.25 1-я подгруппа	9.00-9.25 2-я подгруппа
	руководитель)	руководитель)	(воспитатель)	(воспитатель)	9.35-10.00 2-я подгруппа	9.35-10.00 1-я подгруппа
	Художественно-	Художественно-	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.20 2-я подгруппа	10.10- 10.35 Речевое	10.10- 10.35 Речевое
	эстетическое развитие	эстетическое развитие	9.30-9.55 1-я подгруппа	9.30-9.55 1-я подгруппа	развитие (ознакомление с	развитие (ознакомление с
	(рисование) (воспитатель)	(рисование) (воспитатель)	10.45-11.10 Физическое	10.45-11.10 Физическое	худож. литературой)	худож. литературой)
	1 -	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			(	(00 0000000 0000 0000
1	9.00-9.20 2-я подгруппа	9.00-9.15 2-я подгруппа	развитие (инструктор по	развитие (инструктор по	(воспитатель)	(воспитатель)
	9.30-9.50 1-я подгруппа	9.50-10.05 1-я подгруппа	$\Phi K$ )	$\Phi K$ )	,	·
	9.30-9.50 1-я подгруппа ИТОГО в день:	9.50-10.05 1-я подгруппа ИТОГО в день:	<i>ФК)</i> ИТОГО в день:	<i>ΦК</i> )  ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	9.30-9.50 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	9.50-10.05 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин)
0	9.30-9.50 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	9.50-10.05 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ
ero	9.30-9.50 1-я подгруппа  ИТОГО в день:  3 ЗАНЯТИЯ (60 мин)  НЕДЕЛЬНАЯ  НАГРУЗКА	9.50-10.05 1-я подгруппа  ИТОГО в день:  3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)  НЕДЕЛЬНАЯ  НАГРУЗКА	ФК)  ИТОГО в день:  3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)  НЕДЕЛЬНАЯ  НАГРУЗКА	ФК)  ИТОГО в день:  3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин)  НЕДЕЛЬНАЯ  НАГРУЗКА	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
Всего	9.30-9.50 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (60 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	9.50-10.05 1-я подгруппа ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ФК) ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 10 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (1 ч 15 мин) НЕДЕЛЬНАЯ

	Группа № 2 для детей с РАС смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 3 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 8 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 6 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет	Группа № 9 для детей с ТМНР «Особый ребенок» смешанная дошкольная 3-7 лет
	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ
	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)
Понедельник	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально-коммуникативное развитие (психолог)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально-коммуникативное развитие (психолог)	9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие (психолог) Речевое развитие: КРР по развитию речи (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Социально-коммуникативное развитие (психолог) Речевое развитие: КРР по развитию речи (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ
	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)
Вторник	Речевое развитие (коммуникативные навыки) (погопед)  9.00-9.15 1-я подгруппа  9.50-10.05 2-я подгруппа  9.25-9.40 Физическое развитие (инструктор по ФК)  Художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель)  9.00-9.15 2-я подгруппа  9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (сенсорное восприятие) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (сенсорное восприятие) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ФЭКП) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Физическое развитие (инструктор по ФК)	Познавательное развитие (ФЭКП) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (лепка) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Физическое развитие (инструктор по ФК)
9/2	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)

	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д <b>–3 ЗАНЯТИЯ</b> (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
Среда	Познавательное развитие (РЭКП) (дефектолог) 9.00-9.15 1 подгруппа 9.25-9.40 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Познавательное развитие (сенсорное) (дефектолог) 9.50-10.05 2 подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Речевое развитие (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель) Речевое развитие (логопед) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование карандашами) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование карандашом) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)
		2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)		
		16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель)	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель)		
4	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	ИТОГО в день: 3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	1-Я П/Д —3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д <b>–3 ЗАНЯТИЯ</b> (45 мин)	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	1-Я П/Д <b>–3 ЗАНЯТИЯ</b> (45 мин)
Четверг	Речевое развитие (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа (подготовка к обучению грамоте) 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 Социально- коммуникативное развитие (психолог)	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность/ конструирование) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность/ конструирование) (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Физическое развитие (инструктор по ФК) Художественно-эстетическое развитие (рисование красками) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.50-10.05 2-я подгруппа 9.25-9.40 Физическое развитие (инструктор по ФК)  Художественно-эстетическое развитие (рисование красками) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа

	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)				
	16.00-16.15 Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель)				
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)	3 ЗАНЯТИЯ (45 мин)
	1-Я П/Д <b>–3 ЗАНЯТИЯ</b>	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ	1-Я П/Д –3 ЗАНЯТИЯ
	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)	(45 мин)
Пятница	9.00-9.15 Физическое развитие (инструктор по ФК) Познавательное развитие (дефектолог) 9.25-9.40 1-я подгруппа (конструирование) 9.50-10.05 2-я подгруппа (предметно-практическая деятельность) Социально-коммуникативное развитие (обучение игре) (воспитатель) 9.25-9.40 2-я подгруппа 9.50-10.05 1-я подгруппа	Речевое развитие (коммуникативные навыки) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.55-10.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Речевое развитие (коммуникативные навыки) (логопед) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 9.55-10.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыкальный руководитель)	Познавательное развитие (предметно-практическая деятельность) (дефектолог) 9.00-9.15 1-я подгруппа 9.25-9.40 2-я подгруппа Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (воспитатель) 9.00-9.15 2-я подгруппа 9.25-9.40 1-я подгруппа 10.20-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыкальный руководитель)
	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д — 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д — 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	2-Я П/Д – 1 ЗАНЯТИЕ (15 мин)	
	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
	Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное
	развитие (хозяйственно-	развитие (хозяйственно-	развитие (хозяйственно-	развитие (хозяйственно-	развитие (хозяйственно-
	бытовой труд) (воспитатель)	бытовой труд) (воспитатель)	бытовой труд) (воспитатель)	бытовой труд) (воспитатель)	бытовой труд) (воспитатель)
	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:	ИТОГО в день:
	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)	4 ЗАНЯТИЯ (60 мин)
Beero	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
	17 занятий	17 занятий	17 занятий	17 занятий	16 занятий
	(4 часа 15 мин)	(4 часа 15 мин)	(4 часа 15 мин)	(4 часа 15 мин)	(4 часа)